**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

**v školskom roku 2014/2015**

**(1) ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE**

**1.a) Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa školy: Trhovište 50, 072 04 Trhovište

Telefónne a faxové čísla školy: 056/6495 203

Internetová a elektronická adresa školy: skola@zstrhoviste.edu.sk :, [www.zstrhoviste.edupage.org](http://www.zstrhoviste.edupage.org).

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Obec Trhovište

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:Ing. Bohuš Jakuboc – riaditeľ školy

PaedDr. Mária Hreňová, zástupkyňa riad. školy pre ZŠ

Jarmila Šimková, zástupkyňa riad. školy pre MŠ

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **predseda** | Mgr. Alexandra Dankaninová |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | Jana Bamburáková |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Mária Balážová |  |
|  |  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Mária Semjanová |  |
|  | Viktória Bardzáková |  |
|  | Mgr. Jana Lorincová |  |
|  | Božena Semjanová |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Marek Maťas |  |
| **iní** | Ing. Aranka Lebedeva |  |
|  | Mgr. Miriam Semjanová |  |
|  | Dušan Kirnág |  |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Poznámka** |
| **MZ pre roč. 1.-4.** | Mgr. Eva Varmeďová | SJL, MAT, PRI, ZBN, ANJ, VLA, HUV, TEV, VYV |  |
| **PK pre prírodovedné predmety** | Mgr. Jaroslava Trembuľáková | MAT, FYZ, CHE, BIO, |  |
| **PK SJL a CJ** | Mgr.Henrieta Korčinská | SJL, ANJ, RUJ, NEJ |  |
| **PK spoločensko-výchovných predmetov** | Mgr. Ľudmila Hurčíková | OBN, ETV, NAB, HUV, TSV, VYV, VUM, prierezové témy |  |
|  |  |  |  |

**1.b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda:** | **Počet žiakov:** | **Z toho žiaci so ŠVVP:** |
| I.A | 21 | 0 |
| I.B | 17 | 2 |
| II.A | 18 | 2 |
| II.B | 18 | 3 |
| III.A | 17 | 6 |
| IV.A | 22 | 2 |
| V.A | 20 | 1 |
| V.B | 17 | 3 |
| VI.A | 19 | 5 |
| VI.B | 20 | 2 |
| VII.A | 19 | 3 |
| VIII.A | 13 | 3 |
| IX.A | 15 | 0 |
| ŠKD | 27 | 0 |
| **SPOLU:** | **236** | **32** |

**1.c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy** 40

**1.d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:**

13 žiakov našej školy bude študovať ďalej na stredných školách, kde máme 100% prijatosť. Traja budú študovať na gymnáziách a 10 na stredných odborných školách.

**1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasifikácia tried za 2.polrok 2014/2015** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SJL** | **ANJ** | **ANJ** | **MAT** | **RUJ** | **NEJ** | **PDA** | **INF** | **VLA** | **FYZ** | **CHE** | **PCV** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **SEE** | **TCH** | **DAP** | **ZBN** | **PZN** | **VCU** | **RKZ** | **RGZ** | **P:** |
| I.A | 2,8 |  |  | 2,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1,8 |  |  |  | 2,3 |
| I.B | 4 |  |  | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,7 | 3 |  |  | 3,8 |
| II.A | 2,5 |  |  | 2,2 |  |  | 2,2 |  | 2,1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 2,3 |
| II.B | 3,6 |  |  | 3,4 |  |  | 3,8 |  | 3,8 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3,6 |
| III.A | 2,7 | 2,1 |  | 2,5 |  |  | 2,3 |  | 2,1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 2,4 |
| IV.A | 2,2 | 1,7 |  | 1,9 |  |  | 2,1 |  | 1,9 |  |  | 1,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,8 |
| V.A | 2,7 |  | 2,5 | 2,8 |  |  |  | 2,1 |  |  |  |  | 2,8 | 2,6 | 2,8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2,6 |
| V.B | 3,6 |  | 3,8 | 3,6 |  |  |  | 3,3 | 3,5 |  |  | 3,3 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3,6 |
| VI.A | 3,3 |  | 3,1 | 3,3 | 2,5 |  |  | 1,9 | 3,7 | 3,2 | 3 | 3,8 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 3,1 | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3,1 |
| VI.B | 3,6 |  | 3,6 | 3,7 | 3,9 |  |  | 3,1 |  | 3,9 | 3,8 | 2 | 3,7 | 3,9 | 3,3 | 3,6 | 3 |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 3,6 |
| VII.A | 2,8 |  | 2,4 | 2,8 | 2,1 |  |  | 1,4 |  | 2,4 | 2,4 | 4 | 2,7 | 2,3 | 2,2 | 2,8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2,4 |
| VIII.A | 3,3 |  | 3,1 | 3,2 | 2,6 |  |  | 1,8 |  | 3,3 | 3,3 | 4 | 3 | 2,8 | 3 | 2,9 | 2 | 1,6 | 1,6 |  |  |  |  |  | 2,7 |
| IX.A | 2,7 |  | 2,6 | 2,7 | 2,4 | 1,7 |  | 1,8 |  | 2,6 | 2,4 | 4 | 2,4 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 4 | 1,4 |  |  |  | 4 | 4 |  | 2,3 |
| **Spolu** | **3,1** | **1,9** | **3** | **3** | **2,7** | **1,7** | **2,6** | **2,2** | **2,9** | **3,1** | **3** | **2,9** | **3** | **2,9** | **2,9** | **2,9** | **3** | **1,5** | **1,6** | **2** | **2,8** | **3** | **3** | **3** | **2,6** |

**1.f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov** – výchovnovzdelávací proces sa riadi podľa Učebného plánu a rámcových učebných plánov, ktoré sú evidované v školskom vzdelávacom programe našej školy a sú plne v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

**1.g) Údaje o počte zamestnancov-** na našej škole je zamestnaných 22 pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav 17,2. V tomto školskom roku v rámci projektu vypomáhali tri asistentky učiteľa, jedna vychovávateľka a 9 nepedagogických zamestnancov.

**Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy –** kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov je 100 % **.**

**Odbornosti vyučovania**: Na prvom stupni sa všetky predmety vyučujú odborne. Na druhom stupni sa odborne vyučuje SJL, ANJ, RUJ, NEJ, MAT, INF, CHE, BIO, FYZ, THD, DEJ, OBN,HUV, VYV, SEE, TBR, DAP,ETV, NAB.

Neodborne sa vyučuje TSV, GEG. 1hod. VUM a 3hod. ANJ.

**1.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :** Adaptačné vzdelávanie absolvovali v tomto školskom roku 4 pedagogickí zamestnanci a traja absolvovali kontinuálne aktualizačné vzdelávanie. Zástupkyňa riaditeľa školy je zaradená do kontinuálneho vzdelávania funkčného.

**1.i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:** Škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom, dodávame kultúrny program na Deň úcty k starším, kladenie venca ku Dňu osláv oslobodenia obce, Zdobenie veľkonočnej briezky a na obecné slávnosti. Spolu s obcou pripravujeme obecnú Šarkaniádu.

**1.j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:** Škola bola zapojená do Európského projektu MRK-2, PRINED, E- testovanie, Biela pastelka, Dni školskej knižnice, Európsky deň jazykov a do športových projektov Coca-cola a Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska.

**1.k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole -** komplexná inšpekcia bola vykonaná v roku 2010

**1.l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy-** škola disponuje dostatočným priestorovým a materiálno-technickým vybavením, avšak v budúcnosti uvažujeme s efektívnejším využitím a prestavaním niektorých priestorov, či už na jazykové laboratórium, alebo ďalšiu interaktívnu učebňu.

**1.m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov – **Príloha 1** Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok,

**1.n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Počas školského roka sme sa vo výchovnovzdelávacom procese zamerali na plnenie úloh ŠkVP s dôrazom na kľúčové kompetencie žiakov. Podporovali sme vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov, formovali sme u nich kladný vzťah ku knihe a literatúre. Realizáciou a úspešným ukončením projektu ESF – Opatrenie 3.1 zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít pod názvom Vzdelanie – kľúč k plnohodnotnému životu sme vytvárali priestor pre aktívnu edukáciu a rozvoj pracovných zručností žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a začlenených žiakom. Skvalitnili sme pracovné prostredie rekonštrukciou a modernizáciou priestorov školy – výmena plastových okien v spojovacej chodbe pred telocvičňou, v triedach špeciálnej školy a rekonštrukciou žiackych toaliet na poschodí, zabezpečili sme nový nábytok a moderné vyučovacie pomôcky pre výchovno-vzdelávací proces.

**1.o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:** Škola dlhodobo dosahuje dobré výsledky v príprave žiakov na strelecké súťaže, v príprave mladých zdravotníkov, hasičov, záchranárov. Žiaci našej školy sa umiestňujú vo vedomostných súťažiach a olympiádach na pekných miestach. V neposlednom rade, výborná spolupráca je so zriaďovateľom. Nedostatky vidíme v plnení si povinnej školskej dochádzky, hlavne žiakov zo SZP, v nedostatočnej domácej príprave týchto žiakov a v spolupráci s marginalizovanými rodinami.

**1.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.** V škole pripravujeme žiakov k správnemu výberu budúceho povolania. Žiaci našej školy boli úspešne prijatí na ďalšie štúdium. Tí, ktorí ukončili štúdia, úspešne sa uplatnili na trhu práce, žiaľ máme veľa absolventov, ktorí nepokračovali v štúdiu a sú nezamestnaní.

**(2) ĎALŠIE INFORMÁCIE**

**2.a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:** Všetky priestory v našej škole spĺňajú požadované psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, zároveň aj organizácia výchovnovzdelávacieho procesu sa riadi požiadavkami, ktoré sú podmienené psychohygienou.

**2.b) Voľnočasové aktivity školy:** Škola ponúka veľké možnosti voľnočasových aktivít. Či už sú to záujmové útvary, exkurzie, školské výlety, kultúrne vystúpenia, aktivity organizované spoločne s obcou – Šarkaniáda, športové aktivity, olympiády a pod.

**2.c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:** Škola sa snaží spolupracovať s rodičmi do takej miery, do akej sa len dá. Ťažiskom tejto spolupráce sú spoločné snahy o zlepšenie domácej prípravy žiakov, vystúpenia pre rodičov, rodičovské združenia, kde prebieha priama komunikácia a riešenie vzniknutých problémov. Škola poskytuje rodinám poradenské služby a možnosť spolupráce s CPPPaP a špeciálnopedagogickou poradňou v Michalovciach. Taktiež poskytujeme priestory telocvične na športové aktivity detí, žiakov a rodičom.

**2.d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:** Škola má veľmi dobré vzťahy s deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú. Rodičia veľmi ochotne spolupracujú na aktivitách školy, napríklad pečú vianočné pečivo na vianočnú akadémiu, pripravujú oblečenia i rekvizity na rôzne vystúpenia, vozia žiakov na súťaže, organizujú Valentínsky ples, vypomáhajú pri rodičovskom plese.

V Trhovišti 10.12.2015

Ing. Bohuš Jakuboc

riaditeľ školy

Prerokované v rade školy dňa: 10.12.2015

Správa schválená zriaďovateľom dňa:10.12.2015

Róbert Koba

starosta obce

Správa zverejnená na webovom sídle školy dňa: 21.12.2015